

У складу са Основама за кодекс о академском интегритету који је донео Национални савет за високо образовање Републике Србије дана 24.10.2016. године, Савет Академије уметности на седници одржаној дана 20. 12. 2016. године доноси

## **КОДЕКС О АКАДЕМСКОМ ИНТЕГРИТЕТУ**

### **Члан 1.**

Академија уметности (у даљем тексту: Академија) са циљем очувања достојанства професије, унапређивања моралних вредности, заштите вредности знања и подизања свести о одговорности свих чланова академске заједнице доноси Кодекс о академском интегритету (у даљем тексту: Кодекс).

### **Члан 2.**

Кодекс се примењује у професионалном и јавном деловању свих чланова академске заједнице: наставног и научног особља, студената, ваннаставног особља, као и лица која нису чланови академске заједнице, а учествују у раду Академије.

### **Члан 3.**

Савет Академије, Наставно-уметничко веће и други органи и тела Академије дужни су да се у оквиру својих надлежности старају о остваривању и унапређењу етичких стандарда на Академији, у складу са Кодексом и да обезбеде услове неопходне за упознавање чланова академске заједнице са свим прописима који се тичу њихових права и обавеза.

### **Члан 4.**

Поступци прописани Кодексом не представљају замену за грађанске, кривичне, управне, дисциплинске и друге поступке који су уређени законима и општим актима Академије.

### **Члан 5.**

Академска честитост члана академске заједнице заснива се на самосталности у академском и научном раду, односно спровођењу оригиналних научних истраживања, представљању сопствених резултата, уз способност сагледавања сопственог знања и резултата, као и на строгом поштовању ауторских права других.

### **Члан 6.**

Водећи рачуна о општем добру, чланови академске заједнице дужни су да:

- чувају интегритет система високог образовања и саме Академије и да раде савесно, марљиво, одговорно и посвећено, према свом најбољем знању;
- негују односе сарадње који су засновани на међусобном уважавању, поштовању и разумевању, водећи рачуна о интересима академске заједнице као целине;
- своје обавезе према студентима, колегама и запосленима на Академији, као и колегама у другим установама у оквиру академске заједнице извршавају одговорно, савесно и професионално, држећи се начела објективности, непристрасности и међусобног уважавања.

### **Члан 7.**

Критеријуми вредновања и напредовања чланова академске заједнице су: стручност, способност и професионалне заслуге, као и резултати у обављању одређене врсте делатности, послова и задатака.

### **Члан 8.**

На Академији је забрањена свака врста узнемиривања међу члановима академске заједнице, а посебно када се темељи на злоупотреби положаја институционалне или хијерархијске надређености. На Академији је недозвољен сваки облик дискриминације.

#### Члан 9.

Чланови академске заједнице дужни су да се држе начела непристрасности и не смеју да допусте да ставови или мишљења о појединцима, друштвеним групама и делатностима који нису утемељени на искуству или рационалним аргументима, већ донети унапред и засновани на неоправданим уопштавањем, утичу на њихову објективност у академским, истраживачким, стручним, административним, пословним и управљачким делатностима.

Чланови академске заједнице дужни су да се брину о интересима Академије у духу развоја академских слобода, а посебно у погледу аргументоване расправе, критике, толеранције и одговорног трагања за оптималним решењима.

Недозвољено је измишљање или преправљање препорука и лажно представљање академских достигнућа.

#### Члан 10.

Академија се обавезује да у току трајања студија, а посебно на почетку прве године свих нивоа студија упозна студенте са правилима академске честитости, правилима за навођење идеја и радова других аутора, односно правилима цитирања и препричавања.

#### Члан 11.

Наставници и сарадници Академије су дужни да:

- поштују образовне циљеве, стратегије и стандарде високошколске установе;
- обезбеде представљеност, утицај, исправност и тачност садржаја предмета и примерен положај предмета унутар студијског програма;
- теже постизању и преношењу квалитетних научних сазнања из своје научне области и предмета који се изводе на студијама;
- понуде свим студентима начелно исте могућности за стицање знања;
- вреднују рад студената отворено, праведно, објективно и благовремено;
- савесно провере сваки писани рад студента и обратe посебну пажњу на то да ли рад садржи неки од облика неакадемског понашања (плагирање, односно лажно ауторство, измишљање и кривотворење резултата и аутоплагирање);
- обезбеде транспарентност и јавност испита и објективност оцењивања.

Наставници и сарадници јамче изворност радова које објављују, као и тачност у приказивању и навођењу података о пореклу идеја и навода којима су се у раду користили.

#### Члан 12.

Члановима академске заједнице није дозвољено да:

- користе, подстичу, помажу или толеришу употребу недозвољених средстава за испуњавање предиспитних обавеза и полагање испита;
- приступање испитима условљавају захтевима који нису садржани у елементима студијског програма, а посебно да намећу услове који њима доносе приватну материјалну и другу корист.

#### Члан 13.

У научно-истраживачком и стручном раду није дозвољено:

- плагирање;
- лажно ауторство;
- измишљање и кривотворење резултата;
- аутоплагирање.

Забране се односе на све писане радове наставног и научног особља и студената (семинарски рад, дипломски или завршни рад, мастер рад, специјалистички рад, магистарски рад, докторска дисертација, рад у часопису, уџбеник, монографија, поглавља у зборницима и сл.).

Одговорност за кршење ових забрана сnose и припадници академске заједнице у случају несавесног и неодговорног приказивања, односно занемаривања чињеница у извештајима о наставном и научноистраживачком раду (у рефератима за оцену докторске дисертације, избор у звање наставника или сарадника и сл.). Посебну одговорност има ментор при изради докторске дисертације, односно наставник који води студента код израде других облика писаних радова.

#### Члан 14.

Плагирање је представљање туђих идеја или туђег рада, у целини или деловима, без навођења изворног ауторства или изворника, односно противзаконито присвајање туђих интелектуалних творевина и научних резултата и њихово приказивање као својих, а нарочито:

- дословно преузимање, као и копирање из електронских, штампаних или рукописних извора текста другог аутора, односно текста урађеног од стране професионалне агенције или другога лица за потребе аутора или трећих лица – са српског или страног језика, у деловима (без обзира на обим) или у целости – без навођења имена аутора и извора из којег је текст преузет, као и без јасног обележавања преузетог дела;
- препривавање или сажимање текста другог аутора, као и текста који је написала плаћена агенција или друго лице за потребе аутора или трећих лица, из електронских, штампаних или рукописних извора, са српског или страног језика, у деловима (без обзира на обим) или у целости, без одговарајућег навођења имена аутора и извора из којег је текст преузет, као и без јасног обележавања преприваног дела. Успутно навођење изворног аутора није довољно: аутор је дужан да обезбеди да се не створи погрешан утисак да су парафразирани реченице његова идеја;
- непрецизно навођење извора, које не следи правила цитирања прихваћена у датој научној, односно стручној области;
- представљање идеја других аутора као својих, без одговарајућег навођења имена аутора, односно извора из кога је текст преузет.

#### Члан 15.

Лажно ауторство је навођење као аутора лица које није учествовало у изради рада. Чланови академске заједнице дужни су да као ауторе наводе све и само оне учеснике у процесу настајања научног, односно стручног рада који су интелектуално допринели раду. Није дозвољен ни дослух између лица укључених у израду рада, који се показује у недозвољеној сарадњи између студената, пропусти да се наведе примљена помоћ или пропусти да се дословно поштују правила о групном раду на пројектима.

#### Члан 16.

Измишљање и кривотворење резултата је деловање којим се манипулише предметом, опремом или процесом истраживања, са циљем да резултати научног истраживања буду намерно подешени или тенденциозно протумачени. Посебан облик измишљања и кривотворења резултата је несавесно и неодговорно приказивање чињеница у извештајима о наставном и научно-истраживачком раду.

#### Члан 17.

Аутоплагирање је поновно објављивање, у деловима или у целости, свог раније објављеног или за другу сврху искоришћеног рада као новог и оригиналног, а да није изричито наведено да је у питању већ објављен или за другу сврху искоришћен рад.

#### Члан 18.

Чланови академске заједнице не смеју да траже нити да примају, за себе или за друга лица, поклоне или услуге, уколико постоји оправдана претпоставка да ће се тиме бити утицати на њихову објективност или испуњавање професионалних обавеза. Чланови академске заједнице су дужни да утичу на сузбијање сваког покушаја корупције на Академији и да сваки такав случај пријаве, у складу са законом.

#### Члан 19.

Неосновано пријављивање за плагијат, лажно ауторство, измишљање и кривотворење резултата, аутоплагирање, нетачност препорука или корупцију представља понашање којим се крши Кодекс.

#### Члан 20.

Чланови академске заједнице дужни су да своје професионалне обавезе и академске дужности обављају у складу са законом и непристрасно. Они не смеју да користе свој положај за стицање било какве користи или погодности за себе или повезано лице, нити да делују против интереса високог образовања у целини.

При обављању својих професионалних обавеза и академских дужности чланови академске заједнице дужни су да избегавају стварање односа зависности према лицима која би могла да утичу на њихову непристрасност, а у случају да такав однос већ постоји дужни су да га отклоне.

Чланови академске заједнице дужни су да избегавају ситуације које могу за последицу да имају кршење објективности и непристрасности, посебно између чланова заједнице који су у узајамном хијерархијском односу, односно који укључују оцењивање туђег рада и достигнућа, или одлучивање о статусу лица која су хијерархијски подређена, њиховом професионалном напредовању, погодностима, награђивању или кажњавању.

Чланови академске заједнице не могу обављати ниједан ван-академски посао или делатност који су у супротности са њиховим професионалним обавезама на Академији или утичу на њихов интегритет и објективност у обављању академских дужности.

#### Члан 21.

Чланови академске заједнице дужни су да избегавају сукоб интереса. Сукоб интереса је ситуација у којој приватни интерес члана академске заједнице или приватни интерес са њим повезаног лица утиче или може да утиче на законито и непристрасно обављање професионалних обавеза и академских дужности од стране члана академске заједнице. Приватни интерес је било каква корист или погодност за члана академске заједнице или са њим повезаног лица.

Повезана лица су лица која се са чланом академске заједнице налазе у посебном односу заснованом на браку или ванбрачној заједници, крвном сродству у правој линији, односно у побочној линији закључно са другим степеном сродства, тазбинском сродству закључно са другим степеном сродства, односу заснованом на усвојењу, односу кумства, блиског пријатељства или интимне везе, као и сва друга лица која се према другим основама и околностима могу сматрати интересно повезаним са чланом академске заједнице.

#### Члан 22.

Чланови академске заједнице не смеју радњама и активностима које проистичу из обављања њихових професионалних обавеза и академских дужности са собом повезана лица стављати у повлашћен положај у односу на друга лица.

Процена успешности остваривања професионалних обавеза и професионалне компетенције члана академске заједнице мора да буде објективна, непристрасна и утемељена на унапред утврђеним и транспарентним критеријумима.

Члан академске заједнице дужан је да процене о условима за професионално напредовање других чланова заснива искључиво на критеријумима који су релевантни за вршење професионалних обавеза, односно на показаној стручности, таленту и професионалним резултатима. Сви чланови академске заједнице имају једнаке услове за напредовање на основу процене испуњености професионалних обавеза.

Недозвољен је сваки облик дискриминације у поступку вредновања услова професионалног напредовања, као и у самом поступку напредовања.

#### Члан 23.

Поступак утврђивања неакадемског понашања према овом Кодексу примењује се на плагирање, лажно ауторство, измишљање и кривотворење резултата и аутоплагирање. Мере изречене за неакадемско понашање не ослобађају учиниоца евентуалне одговорности по законским прописима о заштити ауторских права и права интелектуалне својине, као и по другим основима.

#### Члан 24.

У поступку утврђивања неакадемског понашања учествују:

- Етичка комисија коју образује Савет Академије;
- Наставно-уметничко веће;
- Стручна комисија, коју на предлог етичке комисије, образује Наставно-уметничко веће ради утврђивања чињеничног стања и давања предлога за даље поступање;
- декан који је дужан да се стара о спровођењу поступка утврђивања неакадемског понашања;
- другостепени орган за професионалну етику.

Сви учесници у поступку утврђивања неакадемског понашања дужни су да поштују етичке стандарде предвиђене Кодексом, а у случају повреде тих стандарда подлежу мерама прописаним за повреду Кодекса.

#### Члан 25.

Захтев за утврђивање неакадемског понашања (у даљем тексту: захтев) могу поднети запослени на Академији, студенти и друга физичка лица (у даљем тексту: акузатори) као и органи Академије, када постоји основана сумња да је рад другог лица које је запослено или било запослено, завршило студије, односно одбранило рад на Академији, настао као резултат неког од облика неакадемског понашања.

Захтев за утврђивање неакадемског понашања (у даљем тексту: захтев) могу поднети запослени на Академији, студенти и друга физичка лица (у даљем тексту: акузатори), као и органи Академије када постоји основана сумња да је рад другог лица настао као резултат неког од облика неакадемског понашања.

Захтев мора бити образложен и мора да садржи доказе који указују на неакадемско понашање.

Захтев мора да садржи личне податке и потпис подносиоца захтева, с тим да су ти подаци поверљиви, уколико подносилац то затражи.

#### Члан 26.

Ако је захтев уредан, етичка комисија у року од осам дана од дана његовог пријема доставља захтев лицу против кога је поступак покренут, ради писаног изјашњења у року од наредних 15 дана. Достављање је могуће и електронском поштом.

Уколико етичка комисија закључи да лице против кога је поступак покренут избегава да прими захтев, односно да се о њему изјасни, донеће, у року не краћем од 25 и не дужем од 30 дана од дана када јој је захтев достављен, закључак да постоји основана сумња на постојање неакадемског понашања.

#### Члан 27.

У случају да је сумња на постојање неакадемског понашања неоснована, захтев се одбија. Етичка комисија у процесу одбијања је дужна да размотри да ли одбијена пријава садржи елементе лажне, односно шиканирајуће пријаве и ако процени да за то постоји сумња, може да покрене поступак утврђивања одговорности подносиоца захтева.

Уколико постоји основана сумња на постојање неакадемског понашања, у року од осам дана од дана пријема писаног изјашњења, односно од доношења закључка у случају недостављања писаног изјашњења, етичка комисија доставља захтев Наставно-уметничком већу да образује стручну комисију.

## Члан 28.

Стручну комисију чине:

– два члана из одговарајуће или блиске научне области, које именује Наставно-уметничко веће;

– један члан кога именује Универзитет, а који није запослен на Академији;

– један члан кога именује Национални савет за високо образовање, а који није запослен на Академији.

На својој првој наредној седници од пријема захтева Етичке комисије, Наставно-уметничко веће је дужно да именује два члана Стручне комисије и упути захтеве Сенату Универзитета и Националном савету за високо образовање да именују по једног члана стручне комисије.

Универзитет и Национални савет за високо образовање дужни су да именују по једног члана стручне комисије у року од 30 дана од дана пријема захтева Академије, о чему обавештавају декана Академије.

Каснији од два дана када је декан Академије обавештен о именовану екстерних чланова стручне комисије сматра се даном њеног образовања. Члан стручне комисије не сме се налазити у сукобу интереса.

Декан Академије дужан је да одмах донесе решење о образовању и саставу стручне комисије и да решење достави њеним члановима.

У саставу стручне комисије не могу да буду наставници или истраживачи који су претходно написали позитивну рецензију рада, ментор и чланови комисије за оцену и комисије за одбрану, потписници званичних извештаја, као ни акузатор.

## Члан 29.

Стручна комисија може проценити оригиналност непосредним упоређивањем или узимајући у обзир резултате софтверске анализе, уколико оцени да је то потребно, као и друге методе и стандарде, сходно специфичности научне области (увид у истраживачку документацију, као и увид у прикупљену, односно коришћену грађу и сл.).

Стручна комисија може да затражи мишљење и од ментора, чланова комисије за оцену и комисије за одбрану, рецензента, одговарајућег стручног органа и других стручних лица и тела.

Стручна комисија у року од 60 дана од дана свог образовања доставља етичкој комисији образложено стручно мишљење. На образложени предлог стручне комисије, овај рок у изузетним случајевима може бити продужен за додатних 30 дана. У ове рокове не рачуна се период између 15. јула и 20. августа.

Стручна комисија да декану Академије може да упути образложени предлог да суспендује лице против кога је поступак покренут до окончања тог поступка.

На основу стручног мишљења стручне комисије и писаног изјашњења лица за које постоји основана сумња да се неакадемски понашало, етичка комисија у року од 15 дана од дана достављања стручног мишљења саставља Извештај са мишљењем и доставља га декану Академије.

Етичка комисија може да упути образложени предлог декану Академије да суспендује лице против кога је поступак покренут до окончања тог поступка.

## Члан 30.

Уколико утврди постојање неакадемског понашања, етичка комисија може у оквиру Извештаја предложити и да мере за повреду Кодекса буду изречене ментору, рецензентима и члановима комисија за писање извештаја о наставном и научно-истраживачком раду.

Уколико етичка комисија утврди да није било повреде академског интегритета и да се пријава претежно заснива на неистинитим наводима, односно да садржи шиканирајуће елементе, покренуће поступак утврђивања одговорности акузатора.

Извештај етичке комисије декан Академије одмах доставља Наставно-уметничком већу ради одлучивања. Наставно-уметничко веће доноси одлуку по извештају етичке комисије на првој наредној седници.

На основу одлуке Наставно-уметничког већа којом је утврђено неакадемско понашање, декан Академије у року од 15 дана изриче меру за повреду Кодекса.

Изрицање мера представља израз неслагања академске заједнице са недопуштеним понашањем из Кодекса, као друштвено неприхватљивим поступањем. Мере имају за првенствени циљ безусловно ограђивање Академије од наведеног понашања, као и упућивање поруке најширој јавности да су такви облици понашања непримерени члановима академске заједнице.

Не представљају повреду академског интегритета радње проистекле из грешке иза које стоје часне намере, а која је довела до занемарљивог обима плагијата, односно аутоплагијата. Постојање грешке иза које стоје часне намере и занемарљивог обима плагијата, односно аутоплагијата мора бити образложено у извештају етичке комисије.

#### Члан 31.

За повреду Кодекса изричу се:

– мере за утврђено неакадемско понашање у виду плагирања, лажног ауторства, измишљања и кривотворења резултата и аутоплагирања;

– мере за утврђене мање повреде или немаран однос према обавези коректног академског понашања.

Мере за утврђено неакадемско понашање у виду плагирања, лажног ауторства, измишљања и кривотворења резултата и аутоплагирања су:

– оглашавање дипломе о стеченом научном називу доктора наука ништавом у случају коначне одлуке којом је утврђено да докторска дисертација није резултат оригиналног научног рада. Даном оглашавања ништавости дипломе о стеченом научном називу доктора наука, лицу чија је диплома оглашена ништавом престају права и обавезе проистекле по основу стицања дипломе која је поништена. Исти поступак примењује се и у односу на магистарску тезу, мастер рад или дипломски рад;

– одузимање наставничког, односно сарадничког звања у случају ако се сазнају нове чињенице, односно појаве докази из којих произлази да у тренутку избора у звање кандидат није испуњавао услове прописане законом, односно ако се утврди да радови на основу којих је кандидат изабран у звање представљају резултат неакадемског понашања. Поступак одузимања звања покреће декан, а спроводи се на начин који је предвиђен за стицање звања.

Коначна одлука о мери за утврђено неакадемско понашање у виду плагирања, лажног ауторства, измишљања и кривотворења резултата и аутоплагирања објављује се на седници Наставно-уметничког већа, Савета Академије и Сената Универзитета, као и на интернет страницама Академије и Универзитета.

#### Члан 32.

Мере за утврђене мање повреде или немаран однос према обавези коректног академског понашања су:

– опомена;

– јавна опомена;

– јавна осуда.

Облик мере за утврђене мање повреде или немаран однос према обавези исправног академског понашања одређује се у зависности од тежине учињене повреде, штете која је нанета угледу Академије, активности које је учинилац предложио да ће предузети у сврху отклањања последица повреда Кодекса и процене да ће изречена мера довољно утицати на њега да више не врши повреде Кодекса.

О облику мере за повреду Кодекса у виду мање повреде или немарног односа према обавези исправног академског понашања одлучује Наставно-уметничко веће. Одлука

мора садржати образложење због чега се одређено понашање сматра мањом повредом или немарним односом, а не неакадемским понашањем.

Опомена се изриче учиниоцу повреде Кодекса у виду писаног упозорења без објављивања и уноси се у евиденцију о изреченим мерама упозорења, али не чини саставни део досијеа наставника, сарадника, истраживача, студента или запосленог.

Јавна опомена се изриче учиниоцу повреде Кодекса, објављује се на седници Наставно-уметничког већа и Савета Академије и уноси се у досије наставника, сарадника, истраживача, студента или запосленог.

Јавна осуда изриче се учиниоцу повреде Кодекса, објављује се на седници Наставно-уметничког већа, Савета Академије и Сената Универзитета, као и на интернет страницама Академије и Универзитета, а уноси се у досије наставника, сарадника, истраживача, студента или запосленог.

Јавна опомена и јавна осуда објављују се одмах по коначности одлуке којом су изречене.

#### Члан 33.

Лице против којег је изречена мера и подносилац захтева могу у року од 15 дана од дана пријема одлуке поднети жалбу другостепеном органу за професионалну етику, у складу са општим актом Универзитета.

Приликом разматрања жалбе, другостепени орган за професионалну етику може да затражи и додатна објашњења од свих учесника у поступку и других стручних лица. У року од 60 дана од дана пријема жалбе, другостепени орган за професионалну етику доноси одлуку којом потврђује или преиначује првостепену одлуку, или је поништава и враћа на поновно одлучивање. Одлука другостепеног органа за професионалну етику доставља се жалиоцу, Академији и Националном савету за високо образовање.

Одлука другостепеног органа за професионалну етику је коначна.

#### Члан 34.

Академија је дужна да коначну одлуку којом се изриче мера за повреду Кодекса у року од осам дана од дана коначности проследи Националном савету за високо образовање.

#### Члан 35.

У случају појављивања нових чињеница које су од значаја за доношење одлуке, а које нису биле познате док је вођен поступак утврђивања неакадемског понашања, етичка комисија може, по подношењу образложеног захтева или на сопствену иницијативу, покренути обнову тога поступка.

#### Члан 36.

Кодекс ступа на снагу даном доношења и биће објављен на сајту Академије уметности.

Председник Савета



Г. Душан Ђоковић